**平成２８年度 生活介護事業所 だての郷**

**事　業　計　画**

**１．趣　旨**

当法人の趣旨に基づき、正しい障がい者観に立って活力ある豊かな生活づくりに努めるとともに、利用者の人権を尊重した利用者主体の施設運営を目指すものとする。　また、日中活動の場として、利用者が豊かでいきいきと生活ができるよう地域に開かれた施設として地域福祉の推進に努める。

**２．目　的**

障がい者の自立及び社会参加の支援等のために必要な日中活動の場としての機能を高めるとともに、この目的を達成させるため、心身の健康を図りながら、基本的な生活習慣の習熟及び基礎的作業を通した社会性の向上を目指すとともに、明るく楽しく豊かな活動ができるような支援に努める。

**３．定　員**

* 1. 利用者定員　３０名（在籍者；平成２８年３月１日現在　３０名）
  2. 職員

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 職名 | 施設長 | サービス管理責任者 | 生活支援員  （兼務・非常勤含む） | 事務員 | 看護師 | 医師 | 合計 |
| 人員 | １名  兼務 | １名 | ９　名  （内兼２、非２） | １名  兼務 | １名  非常勤 | １名  非常勤 | １２名 |

**４．基本理念**

知的障がい者の人権を擁護し、利用者の援助者としての役割を十分認識し、利用者主体のサービスの提供に努める。

**５．行動目標**

* 1. サービス利用者が地域の中で安心して生活が送れるように支援すると共に、地域社会で暮らすネットワークづくりに努める。
  2. サービス利用者との対等な関係のなかで、利用者のニーズに応じたサービスの提供と活力ある豊かな生活ができるよう支援する。

**６．支援の目標**

* 1. 心身の健康を図り、家庭・医療機関と密接な連携し精神的安定と身体的健康の保持増進に努める。
  2. 基本的生活習慣の習得（身辺整理、日常生活の基本的習慣の習熟、社会規範の習得）の支援を行う。
  3. 豊かな表現力を育み、個人の特性を尊重した支援に努める。
  4. 作業を通しての基礎的能力の習熟と養成が図られるよう支援する。

**７．日中活動の内容**

①　歩行訓練の実施

基礎体力別に長距離班と短距離班に分かれて約１時間程度の散歩をして、基礎体力の向上と維持、そして体を動かすことによりストレスの発散等の精神面での安定を目指す。

②　機能訓練等を兼ねた軽作業の実施

パソコン機器の解体等、軽作業を通して身体機能の維持や向上に向けた作業を行う。

③　各種レクリエ―ションの実施

月１回のダンス教室の開催やラジオ体操・軽運動等、年間を通しての各種のレクリエーション活動を行い活力ある豊かな生活の支援等を行う。

④　各種行事

体重・体脂肪測定等利用者の健康管理と行うとともに、身だしなみ教室、交通安全教室等を通じて利用者の安全・安心を確保する。

⑤　創作活動の実施

　　　絵画、塗り絵、手芸等利用者の特性を引き出した創作活動を通じて心の安定・情操を養う。

**８．支援のための心構え**

（１） 地域福祉サービスの推進と拡充に努める。

1. 基本的人権の尊重と、個別支援計画に基づく個々のニーズに対応をした利用者主体の支援をし、福祉サービスの質的向上に努める。
2. 福祉施設の職員としての自覚と専門性を認識し、確固たる倫理観のもと常に研鑽に励み、使命感を持ってサービスの提供に努める。
3. 利用者の安全管理を徹底し安心して日中活動ができるよう支援に努める。
4. 体罰や虐待の絶対禁止を厳守し人権を尊重した支援に努める。
5. 福祉の心をもって利用者に接し対応することに努める。

**９．具体的支援内容**

（１）日常生活

１日の流れに添った活動への適応能力の向上と集団活動への参加促進

（２）身辺処理

衣服の着脱・排便・食事・清潔等の良好な習慣化

個別に応じた段階的手順や技術の工夫

（３）身体的健康

身体の異常の部位や程度を知らせる表現力の向上

1. 精神的安定

問題行動等を起こす要因の早期発見とその対応

1. 集団生活

集団生活形式及びルールの遵守

1. 作業

　　　　　　働くことの意欲の向上と各種作業への参加

1. 機能訓練

感覚機能や運動機能の要素を仕事や遊びの中に構成し訓練習得

（８）食事援助

　　　健康保持増進と食事、偏食の矯正、楽しい食事、食事作法の習慣化

（９）安全な生活

危険防止と事故防止への予防と対応

　　（１０） 環境美化

　　　清掃、整理整頓の習慣、掲示物や装飾への関心

　　（１１） 表現力

　　　　　 　　　意思表示としての同意・拒否・賛成等の表現力の向上

　　　　　 　　　表情動作・手振り・読む・歌う・描く書く・作品等を通じた感性力の向

　　　　上

　　（１２） 通勤

　　　　　 　　　出勤、退勤を通して交通の決まりやマナーの習得

**１０．年間行事**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 実施月 | 主　な　行　事 | 実施月 | | 主　な　行　事 |
| ４月 | お花見＆歩こう会 | １０月 | | あぶくま祭 |
| ５月 | 未　　定 | １１月 | | 秋の遠足＆芋煮会 |
| ６月 | 研修旅行 | １２月 | | クリスマス会 |
| ７月 | 地域団体との交流会 | １月 | | 新年を祝う会  外食体験会（５班分割） |
| ８月 | 創作活動 | ２月 | | 節分・豆まき  バレンタインデー |
| ９月 | 社会体験会  交通安全教室 | ３月 | | ホワイトデー |
| 毎　　　月 | ミニドライブ  避難訓練  誕生会 | | ジュース購入  ダンス教室  ラジオ体操（毎週） | |